

Académie:

Nom patronymique :
Nom marital :
Prénom :
Numéro de la demande : (reprendre le numéro qui figure sur l'accusé de réception du livret 1)

LIVRET 2

Validation des Acquis de l'Expérience

Diplôme visé

Type:

(exemple : BREVET PROFESSIONNEL)

Intitulé exact :

(exemple : COIFFURE option STYLISTE VISAGISTE)

Réservé à l'administration

Date recevabilité : / /200 Date réception : / /200

Décision de recevabilité jointe

Cachet de l'administration

NB : ce livret 2 doit être déposé moins d'un an après la décision de recevabilité.

Contenu de ce livret

(Vérifiez que les éléments suivants figurent dans votre livret et inscrivez en le nombre)

documents	codification	nombre
Déclaration sur l'honneur	D1	1
Fiche descriptive de votre parcours	P1 P2 P	
Fiche(s) descriptive(s) de votre(s) organisation(s)	01 02 0	
Fiche(s) descriptive(s) de votre(s) emploi(s)	E1 E2 E3 E	
Fiches descriptives de vos activités	A1 A2 A3 A4 A	
Accusé de réception du livret n°2	R1	1
◆ Annexes	X1 X	

Livret 2 : mode d'emploi

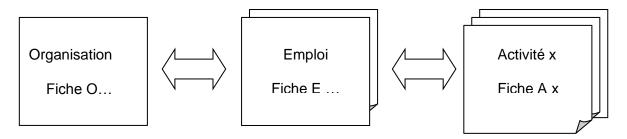
Le livret 2 : pourquoi ?

Votre objectif est d'obtenir un diplôme délivré par l'Education Nationale grâce à la validation de vos acquis. Dans le livret 1, vous fournirez des informations sur votre expérience à partir desquelles nos services attesteront que votre demande est recevable (délai de validité de 1 an). Vous devez maintenant compléter ce dossier dont l'objectif est de vous permettre de présenter et de valoriser vos compétences et votre expérience.

Grâce à son questionnaire guidé, ce dossier doit vous permettre d'inventorier et de décrire de manière détaillée vos acquis, savoirs, aptitudes et capacités qui ont un rapport direct et étroit avec les exigences du diplôme auquel vous postulez. Ce dossier a été conçu pour que vous puissiez décrire vos activités caractéristiques en illustrant votre démarche par des exemples concrets.

C'est à partir de toutes ces informations que le jury évaluera vos acquis et les comparera aux requis du diplôme. Votre intérêt est donc de remplir avec le plus grand soin ce livret 2 afin de vous mettre en valeur. Dans cet esprit, vous avez la possibilité de fournir tous les documents en annexes (fiches X1, X2, etc) qui pourront illustrer la description de votre expérience et de vos acquis.

Afin que le jury puisse apprécier dans quel contexte vous avez développé et mis en œuvre vos acquis, pour chacune des **activités décrites** dans ce dossier (au minimum **quatre**), vous devez renseigner obligatoirement la fiche de l'**organisation** et de l'**emploi** dans lesquels vous avez accompli cette activité.



Comment remplir le livret 2 ?

Après avoir renseigné les fiches descriptives de votre « parcours » (P1, P2; P...), vous devez renseigner de manière détaillée les fiches « organisation » (O1, O2, O ...) et les fiches « emploi » (E1, E2, E...) correspondantes aux quatre activités que vous avez choisi de décrire (A1, A2, A3, A4, A...).

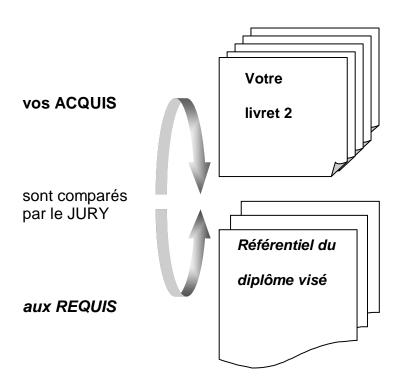
Il vous appartient d'accorder la plus grande attention à la qualité des informations que vous produisez. Au cas ou vous rempliriez ce livret 2 de manière manuscrite, écrivez lisiblement. Veillez à être complet, précis et concis. Vous pouvez reproduire les fiches en autant d'exemplaires qui vous sont nécessaires. Dans ce cas, numérotez les fiches reproduites.

Quelles activités choisir?

Il serait trop long et trop lourd de vous demander de décrire précisément toutes les activités que vous avez conduit durant votre expérience. Aussi, vous devez en choisir quatre (au minimum), parmi les plus significatives. Ces quatre fiches doivent vous permettre, en décrivant et en analysant ces activités, de mettre en valeur votre expérience et de démontrer au jury que vous avez mis en œuvre les savoirs et compétences attendus par le diplôme visé.

Pour bien choisir vos activités, nous vous conseillons de consulter attentivement le référentiel des activités professionnelles du diplôme. Pour décrire précisément et complètement les fiches de ce livret 2, vous pouvez photocopier autant que de besoin les fiches fournies (sans oublier de les numéroter!).

Vous avez tout le loisir de dimensionner vos réponses : l'espace entre les questions du dossier n'est donné qu'à titre indicatif.



N'oubliez pas de :

- √ joindre la décision de recevabilité ou le livret 1 nécessaire à cette étude ;
- √ inscrire votre nom dans les espaces prévus ;
- √ reporter sur chaque fiche le numéro de l'activité présentée ;
- ✓ numéroter chaque fiche que vous avez reproduite en plusieurs exemplaires :
- √ reporter le numéro de l'activité sur chacune des fiches complémentaires utilisées ;
- √ compléter l'accusé de réception du livret n°2 ;
- ✓ numéroter vos annexes ;
- ✓ joindre une enveloppe affranchie et libellée à votre adresse.

Glossaire:

Acquis : ensemble des savoirs (connaissances, savoir-faire et savoir-être) dont une personne démontre la maîtrise dans une activité professionnelle, sociale ou de formation.

Activité : ensemble de tâches complémentaires nécessaires à l'accomplissement d'une ou plusieurs fonctions.

Aptitude : manière de désigner le potentiel d'une personne par rapport à une tâche ou une activité.

Capacité : disposition ou faculté permettant à une personne d'accomplir une tâche ou une activité.

Compétence : ensemble de savoirs (connaissances, tours de main, comportement, etc) en action pour réaliser une tâche ou une activité.

Comportement : manière d'être et de se comporter (savoir-être).

Emploi: place occupée dans une organisation correspondant à des activités, des objectifs et des missions.

Expérience : activités, situations, problèmes, faits et rencontres vécus par un individu qu'il est capable de formaliser et d'analyser.

Niveaux de qualification : ils sont au nombre de cinq. Employé qualifié pour le niveau V ; Technicien pour le niveau IV ; Technicien supérieur pour le niveau III ; Cadre moyen pour le niveau II et Cadre supérieur pour le niveau I.

Organisation: groupement de moyens humains, matériels et financiers pour remplir certaines fonctions et atteindre certains buts (entreprise, société, association, artisan, administration, etc).

Référentiel : document officiel qui fait l'inventaire des savoirs et compétences ainsi que les activités professionnelles visées exigés pour l'obtention du diplôme.

Requis : ensemble des savoirs (connaissances, savoir-faire et savoir-être) attendus d'un titulaire du diplôme.

Tâche : élément de l'activité qui s'effectue avec des ressources, dans des conditions de réalisation et avec un niveau de performance attendu.

Les services académiques se réservent la possibilité de vérifier l'exactitude de vos déclarations. En cas de fausses déclarations, l'obtention du diplôme vous sera refusée, et l'administration sera tenue de déposer plainte contre vous.

La Loi punit quiconque se rend coupable de fausses déclarations :

"Constitue un faux toute altération frauduleuse de la vérité, de nature à causer un préjudice et accomplie par quelque moyen que ce soit, dans un écrit ou tout autre support d'expression de la pensée qui a pour objet ou qui peut avoir pour effet d'établir la preuve d'un droit ou d'un fait ayant des conséquences juridiques. Le faux et l'usage de faux sont punis de trois ans d'emprisonnement et de 45.000 euros d'amende." (code pénal, art. 441-1)

"Le fait de se faire délivrer indûment par une administration publique ou par un organisme chargé d'une mission de service public, par quelque moyen frauduleux que ce soit, un document destiné à constater un droit, une identité ou une qualité ou à accorder une autorisation, est puni de deux ans d'emprisonnement et de 30.000 euros d'amende." (code pénal art. 441-6)

FICHE DESCRIPTIVE PARCOURS - P1

Inscrivez dans le tableau ci-dessous, votre parcours complet. Vous devrez signaler dans la colonne fiche, le code de la fiche dans laquelle vous décrivez l'organisation (O1, O2, ..), l'emploi (E1, E2, ...) et les activités (A1, A2, A3 et A4) sachant que pour chacune des activités choisies, le jury devra disposer de la description de l'emploi correspondant et de l'organisation dans laquelle cette activité a été effectuée. Vous devez choisir de décrire au minimum quatre activités. Ainsi, ce peut être quatre activités choisies pour un même emploi ou jusqu'à quatre activités pour quatre emplois différents dans quatre organisations différentes (exemple ci-dessous : deux activités A1 et A2 dans un emploi E1, une activité A3 dans un autre emploi E2 et une activité A4 dans un autre emploi E3 , le tout dans deux organisations O1 et O2). La durée doit être exprimée en mois. Commencez ci-dessous, à la suite des exemples fournis.

fiche
A 1 A 2
A 3
A 4

NOM: FICHE DESCRIPTIVE PARCOURS - P2

TIOTE BESC				DOMINITE I ANOGONO - 1 Z		
		EMPLOI(S)			ACTIVITES	
fiche	durée mois	désignation	fiche	durée mois	intitulé	fiche
		fiche durée	EMPLOI(S) fiche durée désignation	EMPLOI(S) fiche durée désignation fiche	EMPLOI(S) fiche durée désignation fiche durée	EMPLOI(S) ACTIVITES fiche durée désignation fiche durée intitulé

FICHE DESCRIPTIVE PARCOURS - P

ORGANISATION(S)			EMPLOI(S)			ACTIVITES	
raison sociale	fiche	durée mois	désignation	fiche	durée mois	intitulé	fiche

Raison sociale (nom):	
Statut (société, artisan, association, etc):	
Objet, activité(s) (vente services, production biens , etc)	:
Effectifs (nombre de personnes):	
Volume d'activités (chiffre d'affaires, etc):	
Autres données quantitatives ou qualitatives (place	e sur le marché, forme juridique, etc) :
Date création : / /	Cette organisation existe-t-elle encore ? oui □ non □

Raison sociale (nom):
Statut (société, artisan, etc) :
Objet, activité(s) (vente services, production biens, etc):
Effectifs (nombre de personnes):
Volume d'activités (chiffre d'affaires, etc) :
Autres données quantitatives ou qualitatives (place sur le marché, forme juridique, etc) :

Date création : / Cette organisation existe-t-elle encore ? oui □ non □

Date création : / Cette organisation existe-t-elle encore ? oui □ non □

O1 - FICHE DESCRIPTIVE EMPLOI - E1

Dénominati	ion de votre emploi (fo	nction ou poste) :
Vous étiez	non salarié 🔲	(cadre, agent de maîtrise, ouvrier, etc) (artisan, entrepreneur individuel, travailleur indépendant, etc)
Votre unité	de travail (direction, ate	ier, etc) :
	ette unité de travail dan e ou tout autre document) :	ns l'organisation, composition et effectif (en annexe vous pouvez joindre un
Quelle plac	e occupez-vous dans	cette unité de travail ?
Qui définit,	contrôle et évalue vos	activités ?
Si des chan étaient-ils ?		nt marqué l'évolution de votre emploi (fonction ou poste), de quel(s) ordre(s)

Comment avez-vous fait face à ces changements ?
Expliquez si vous avez eu la possibilité de proposer et d'introduire vous-même des changements :
Indiquez vos marges d'initiative et d'autonomie :
Précisez si vous exercez des fonctions d'encadrement :
Donnez des exemples de situations imprévues que vous avez rencontrées et expliquez comment vous y
avez fait face :

O - FICHE DESCRIPTIVE EMPLOI - E2

Dénomination de votre emploi (fonction ou poste):
Vous étiez salarié ☐
Votre unité de travail (direction, atelier, etc) :
Place de cette unité de travail dans l'organisation, composition et effectif (en annexe vous pouvez joindre un organigramme ou tout autre document) :
Quelle place occupez-vous dans cette unité de travail ?
Qui définit, contrôle et évalue vos activités ?
Si des changements importants ont marqué l'évolution de votre emploi (fonction ou poste), de quel(s) ordre(s) étaient-ils ?

Comment avez-vous fait face à ces changements ?
Expliquez si vous avez eu la possibilité de proposer et d'introduire vous-même des changements :
Indiquez vos marges d'initiative et d'autonomie :
Précisez si vous exercez des fonctions d'encadrement :
Donnez des exemples de situations imprévues que vous avez rencontrées et expliquez comment vous y avez fait face :

O - FICHE DESCRIPTIVE EMPLOI - E

Dénomination de	e votre emploi (fonction ou poste	e) :	
non s	(cadre, a	agent de maîtrise, ouvrier, etc)	vendant, etc)
Votre unité de tra	avail (direction, atelier, etc) :		
Place de cette un organigramme ou tou	_	ation, composition et effectif	(en annexe vous pouvez joindre un
Quelle place occi	cupez-vous dans cette unité c	de travail ?	
Qui définit, contrô	ôle et évalue vos activités ?		
Si des changeme étaient-ils ?	ents importants ont marqué l'	l'évolution de votre emploi (fa	onction ou poste), de quel(s) ordre(s)

Comment avez-vous fait face à ces changements ?
Expliquez si vous avez eu la possibilité de proposer et d'introduire vous-même des changements :
Expliquez di vede avez ed la pessibilite de proposer et a introduire vede memo des changemente .
Indiquez vos marges d'initiative et d'autonomie :
Précisez si vous exercez des fonctions d'encadrement :
Donnez des exemples de situations imprévues que vous avez rencontrées et expliquez comment vous y
avez fait face :

NOM:	O1 E1	- FICHE DESCRIPTIVE ACTIVITE - A1
Intitulé :		
Décrivez cette activité :		
Cette activité est : quotidienne	e □ fréquente □ as	ssez fréquente 🛘 exceptionnelle 🗖
En quoi cette activité tient-elle	une place importante da	ns votre emploi (fonction, poste) ?
Pour réaliser cette activité, vou	us êtes en relation à l'inte	rne de votre organisation :
avec qui (fonction, rôle, ser	vice, etc) ?	à quel(s) sujet(s) ? pour faire quoi ?
Pour réaliser cette activité, vou	us êtes en relation à l'exte	erne de votre organisation :
avec qui (fonction, organisation	n, service, etc) ?	à quel(s) sujet(s) ? pour faire quoi ?

Pour	effectuer	cette activité,	vous traitez	des	informations	

De quelles Informations avez-vous besoin ? Comment et auprès de qui vous les procurez-vous ?	Comment les utilisez-vous ? Quel(s) Traitement(s) effectuez-vous ?	Transmettez-vous des informations ? A qui ? Pour quoi faire ? Comment ?

Quels sont les matériels,	outils,	techniques,	logiciels,	matériaux,	produits	que vous	utilisez	pour r	éaliser
cette activité ?									

Cette activité présente-t-elle des contraintes particulières (sécurité, délai, hygiène, etc) ?

Décrivez comment vous vous organisez pour réaliser cette activité :
Quelles sont les habiletés, savoir-faire ou qualités (soin, rapidité, etc) requises pour effectuer cette activité ?
quelles sont les habiletes, savoir-faire ou qualites (soin, rapidite, etc) requises pour effectuer cette activité :
Quelles sont les connaissances particulières nécessaires à l'accomplissement de cette activité (scientifique,
économique, juridique, géographique, statistique, langue, etc) ?

NOM:		E - FICHE DESCRIPTIVE ACTIVITE - A2
Intitulé :		
Décrivez cette ac	ctivité :	
Cette activité est	: quotidienne 🗖 fréquente	e □ assez fréquente □ exceptionnelle □
En quoi cette acti	ivité tient-elle une place impor	tante dans votre emploi (fonction, poste) ?
	The tions one une place imper	tame dane vette empler (reneten, peste) :
Pour réaliser cett	e activitá vous âtes en relatio	n à l'interne de votre organisation :
Tour realiser cett	e activite, vous etes en relatio	in a finterne de votre organisation :
avec qui (fo	onction, rôle, service, etc) ?	à quel(s) sujet(s) ? pour faire quoi ?
avec qui (fo	onction, rôle, service, etc) ?	à quel(s) sujet(s) ? pour faire quoi ?
avec qui (fo	onction, rôle, service, etc) ?	à quel(s) sujet(s) ? pour faire quoi ?
avec qui (fo	onction, rôle, service, etc) ?	à quel(s) sujet(s) ? pour faire quoi ?
avec qui (fo	onction, rôle, service, etc) ?	à quel(s) sujet(s) ? pour faire quoi ?
avec qui (fo	onction, rôle, service, etc) ?	à quel(s) sujet(s) ? pour faire quoi ?
		à quel(s) sujet(s) ? pour faire quoi ?
Pour réaliser cett		
Pour réaliser cett	e activité, vous êtes en relatio	n à l'externe de votre organisation :
Pour réaliser cett	e activité, vous êtes en relatio	n à l'externe de votre organisation :
Pour réaliser cett	e activité, vous êtes en relatio	n à l'externe de votre organisation :
Pour réaliser cett	e activité, vous êtes en relatio	n à l'externe de votre organisation :
Pour réaliser cett	e activité, vous êtes en relatio	n à l'externe de votre organisation :

_							
Daiir	offoctuor	COHO	actività	VALUE traitaz	doc	informations	
- Oui	CIICCIUCI	CELLE	activite,	vous liailez	ucs	IIIIOIIIIalioiis	

De quelles informations avez-vous besoin ? Comment et auprès de qui vous les procurez-vous ?	Comment les utilisez-vous ? Quel(s) Traitement(s) effectuez-vous ?	Transmettez-vous des informations ? A qui ? Pour quoi faire ? Comment ?

uels sont les matériels, outils, techniques, logiciels, matériaux, produits que vous utilisez pour réalisette activité ?	er

Cette activité présente-t-elle des contraintes particulières (sécurité, délai, hygiène, etc) ?

Décrivez comment vous vous organisez pour réaliser cette activité :
Quelles sont les habiletés, savoir-faire ou qualités (soin, rapidité, etc) requises pour effectuer cette activité?
Quelles sont les connaissances particulières nécessaires à l'accomplissement de cette activité (scientifique,
économique, juridique, géographique, statistique, langue, etc) ?

NOM:	(E	- FICHE DESCRIPTI	VE ACTIVITE - A3
Intitulé :				
Décrivez cette activ	vité :			
Cette activité est :	quotidienne 🛭 fréquent	е П	assez fréquente	exceptionnelle
En quoi cette activi	té tient-elle une place impoi	tante d	ans votre emploi (foncti	on, poste) ?
Pour réaliser cette :	activité, vous êtes en relatio	n à l'in	terne de votre organisa	tion:
	donvito, vodo otoo on rolatio	a	iorno do volto organica	
			\$	0
avec qui (fond	ction, rôle, service, etc) ?		à quel(s) sujet(s)	? pour faire quoi ?
avec qui (fond	ction, rôle, service, etc) ?		à quel(s) sujet(s)	? pour faire quoi ?
avec qui (fond	ction, rôle, service, etc) ?		à quel(s) sujet(s)	? pour faire quoi ?
avec qui (fond	ction, rôle, service, etc) ?		à quel(s) sujet(s)	? pour faire quoi ?
avec qui (fond	ction, rôle, service, etc) ?		à quel(s) sujet(s)	? pour faire quoi ?
avec qui (fond	ction, rôle, service, etc) ?		à quel(s) sujet(s)	? pour faire quoi ?
	ction, rôle, service, etc) ?	n à l'ex		
Pour réaliser cette		n à l'ex	tterne de votre organisa	
Pour réaliser cette	activité, vous êtes en relatio	on à l'ex	tterne de votre organisa	ation:
Pour réaliser cette	activité, vous êtes en relatio	on à l'ex	tterne de votre organisa	ation:
Pour réaliser cette	activité, vous êtes en relatio	n à l'ex	tterne de votre organisa	ation:
Pour réaliser cette	activité, vous êtes en relatio	on à l'ex	tterne de votre organisa	ation:
Pour réaliser cette	activité, vous êtes en relatio	ın à l'ex	tterne de votre organisa	ation:

_				_	_		
Datir	offootuor	00H0	o otivitá	VOLIO troitoz	400	informations	
-001	enecidei	сепе	activite	VOUS HAILEZ	()ES	IIIIOIIIIAIIOIIS	

De quelles informations avez-vous besoin ? Comment et auprès de qui vous les procurez-vous ?	Comment les utilisez-vous ? Quel(s) Traitement(s) effectuez-vous ?	Transmettez-vous des informations ? A qui ? Pour quoi faire ? Comment ?

Quels sont les matériels, outils, techniques, logiciels, matériaux, produits que vous utilisez pour réalise
cette activité ?

Précisez si cette activité présente des contraintes particulières (sécurité, délai, hygiène, etc) ?

Décrivez comment vous vous organisez pour réaliser cette activité :
Quelles sont les habiletés, savoir-faire ou qualités (soin, rapidité, etc) requises pour effectuer cette activité ?
quelles sont les habiletes, savoir-faire ou qualites (soin, rapidite, etc) requises pour effectuer cette activité :
Quelles sont les connaissances particulières nécessaires à l'accomplissement de cette activité (scientifique,
économique, juridique, géographique, statistique, langue, etc) ?

NOM:		OE	- FICHE DESCRIPTI	VE ACTIVITE - A4
Intitulé :				
Décrivez cette activ	vité :			
Cette activité est :	quotidienne 🗖	fréquente 🗆	assez fréquente 🛚	exceptionnelle \square
En quoi cette activi	té tient-elle une pla	ce importante	dans votre emploi (fonction	on, poste) ?
Pour réaliser cette	activité, vous êtes e	en relation à l'ir	nterne de votre organisa	tion:
avec qui (fond	ction, rôle, service, etc)	?	à quel(s) sujet(s)	? pour faire quoi ?
avec qui (fond	ction, rôle, service, etc)	?	à quel(s) sujet(s)	? pour faire quoi ?
avec qui (fond	ction, rôle, service, etc)	?	à quel(s) sujet(s)	? pour faire quoi ?
avec qui (fond	ction, rôle, service, etc)	?	à quel(s) sujet(s)	? pour faire quoi ?
avec qui (fond	ction, rôle, service, etc)	?	à quel(s) sujet(s)	? pour faire quoi ?
avec qui (fond	ction, rôle, service, etc)	?	à quel(s) sujet(s)	? pour faire quoi ?
Pour réaliser cette	activité, vous êtes e	en relation à l'e	xterne de votre organisa	ation :
Pour réaliser cette		en relation à l'e		ation :
Pour réaliser cette	activité, vous êtes e	en relation à l'e	xterne de votre organisa	ation :
Pour réaliser cette	activité, vous êtes e	en relation à l'e	xterne de votre organisa	ation :
Pour réaliser cette	activité, vous êtes e	en relation à l'e	xterne de votre organisa	ation :
Pour réaliser cette	activité, vous êtes e	en relation à l'e	xterne de votre organisa	ation :

Pour	effectuer	cette activité.	vous traitez	des	informations	
ı oui	CITECTACI	celle activite,	vous traitez	ues	IIIIOIIIIalioiis	

Quels sont les matériels, outils, techniques, logiciels, matériaux, produits que vous utilisez pour réalise
cette activité ?

Précisez si cette activité présente des contraintes particulières (sécurité, délai, hygiène, etc):

Décrivez comment vous vous organisez pour réaliser cette activité :
Quelles sont les habiletés, savoir-faire ou qualités (soin, rapidité, etc) requises pour effectuer cette activité ?
quelles sont les habiletes, savoir-faire ou qualites (soin, rapidile, etc) requises pour effectuer cette activité :
Quelles sont les connaissances particulières nécessaires à l'accomplissement de cette activité (scientifique,
économique, juridique, géographique, statistique, langue, etc) ?

NOM:	O E	- FICHE DESCRIPTIVE ACTIVITE - A
Intitulé :		
Décrivez cette activité :		
Cette activité est : quotidienne l	☐ fréquente ☐	assez fréquente \square exceptionnelle \square
En quoi cette activité tient-elle u	ne place importante d	dans votre emploi (fonction, poste) ?
Pour réaliser cette activité, vous	êtes en relation à l'in	terne de votre organisation :
avec qui (fonction, rôle, servic		à quel(s) sujet(s) ? pour faire quoi ?
	,,	
Pour réaliser cette activité, vous	êtes en relation à l'ex	xterne de votre organisation :
avec qui (fonction, organisation, s	service, etc) ?	à quel(s) sujet(s) ? pour faire quoi ?

P	our	effectuer	cette	activité.	vous	traitez	des	informa	ations	:

De quelles informations avez-vous besoin ? Comment et auprès de qui vous les procurez-vous ?	Comment les utilisez-vous ? Quel(s) Traitement(s) effectuez-vous ?	Transmettez-vous des informations ? A qui ? Pour quoi faire ? Comment ?

Quels sont les matériels, ou	utils, techniques, l	logiciels, matériaux, prod	duits que vous utilisez pour réal	iser
cette activité ?				
Précisez si cette activité pre	ésente des contra	aintes particulières (sécur	rité, délai, hygiène, conséquence, etc)	:

Décrivez comment vous vous organisez pour réaliser cette activité :
Quelles sont les habiletés, savoir-faire ou qualités (soin, rapidité, etc) requises pour effectuer cette activité?
Quelles sont les connaissances particulières nécessaires à l'accomplissement de cette activité (scientifique,
économique, juridique, géographique, statistique, langue, etc) ?

Accusé de réception - R1

Il vous sera retourné par les services académiques, à la condition que vous ayez joint à ce livret n^2 une enveloppe libellée à **votre adresse** et **affranchie au tarif postal en vigueur**.

Partie à remplir par vous					
☐ Madame ☐ Monsieur :	(écrire en capitales votre nom patronymique)				
Nom marital :	(pour les femmes mariées)				
Prénoms :	Date de naissance : / / 19				
	(dans l'ordre de l'état civil)				
Adresse :					
Code postal :	Localité :				
Intitulé exact du diplôme visé	:				
Dominante ou option (s'il y a lieu) :					
Langue(s) vivante(s) obligatoire(s) le cas échéant :					
Je demande à bénéficier d'un	entretien : oui non (dans la mesure où il ne me serait pas proposé)				
Partie à remplir par les services académiques					
Madame, Monsieur,					
☐ J'accuse réception (de votre livret n°2 de validation de vos acquis de				
l'expérience, déposé auprès de nos services en date du / /					
☐ Observations éventuelles :					
Cachet du service	Date: / /20 Nom et signature:				

NOM: ANNEXE - X1

NOM: ANNEXE - X