

DOSSIER APPRENDRE À EVACUER

Vous trouverez dans ce dossier plusieurs documents :

- Le premier liste les différentes étapes à suivre dès l'audition du signal d'alarme
- Le second comprend une fiche explicative avec le plan d'évacuation
- Le troisième est la liste du personnel non enseignant chargée d'aider à l'évacuation.
- Le quatrième est une fiche de bilan pour les observateurs de l'évacuation.

DOCUMENT 1

Conduite à suivre à l'audition du signal d'alarme :

Les élèves internes :

1/ Evacuez les chambres et laissez vos effets personnels sur place. Pensez à réveiller vos camarades qui dormiraient encore !

Conseil : Prendre une couverture ou couette pour se protéger du froid.

Les élèves présentant un handicap (moteur, visuel ou auditif) sont pris en charge par leurs camarades de chambre pour évacuer. Ils doivent les aider à rejoindre le point de rassemblement.

2/ Fermez les portes sans verrouiller les serrures.

3/ Dirigez-vous vers le lieu de rassemblement (le terrain de sport) en empruntant les issues de secours.

4/ Ne revenez jamais en arrière pendant l'évacuation. Restez groupés sur tout le trajet d'évacuation.

5/ Rassemblez-vous immédiatement auprès du surveillant pour faire l'appel de contrôle.

Les surveillants :

1/ Ils s'assurent qu'aucun élève ne reste dans les chambres dont ils ont la surveillance et ferment les portes sans verrouiller les serrures.

En présence d'un élève handicapé (handicap moteur, visuel ou auditif), un des deux surveillants présents (celui surveillant l'étage où se trouve l'élève handicapé) aura pour mission de s'assurer que l'élève handicapé a été pris en charge et l'aider si besoin.

2/ Ils évacuent dans les meilleurs délais en emmenant le registre « filles » et « garçons » de l'internat (Cahier d'appel)

3/ Ils rejoignent le lieu de rassemblement pour faire l'appel et alertent un responsable et/ou les sapeurs-pompiers.

La réintégration des locaux, ne se fait que sur l'autorisation du chef d'établissement ou de son représentant après avis des pompiers.

DOCUMENT 2

PLAN D'ORGANISATION DE L'EVACUATION

Au déclenchement de l'alarme incendie le surveillant est invité à se munir de son registre d'appel et de faire évacuer au plus vite les élèves de son étage par les issues de secours matérialisées dans l'internat.

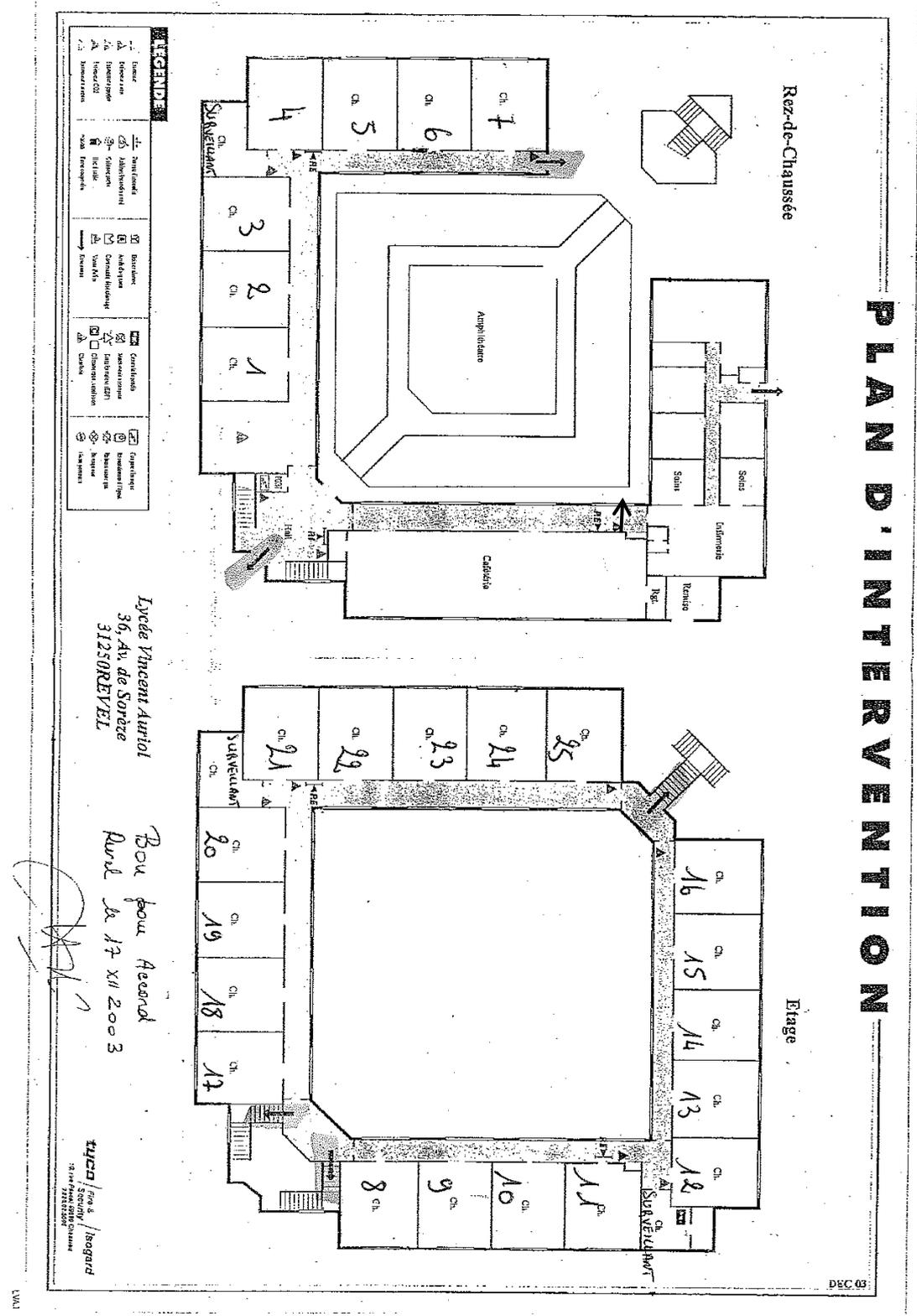
Pour le rez-de-chaussée 3 issues de secours peuvent être empruntées :

- soit le hall d'entrée pour les chambres 1, 2, 3,
- soit par la sortie de secours orientée sud/ouest à côté de la chambre n°7.
- Soit par la sortie de secours située dans le couloir desservant le foyer et la salle d'infirmierie pour les élèves se trouvant dans cette zone.

Pour l'étage 3 issues de secours peuvent être empruntées :

- soit le hall d'entrée pour les chambres 8, 9, 10, 11, 17, 18, 19, 20,
- soit par les 2 sorties de secours donnant sur les escaliers situés au sud/ouest de l'internat près des chambres n°25 et 16.

Dossier apprendre à évacuer | 2011



DOCUMENT 3

REPARTITION DES POSTES DE SECURITE EN CAS D'EVACUATION

INTERNAT LYCEE VINCENT AURIOL

L'équipe d'encadrement chargée de l'évacuation est constituée de deux surveillants selon les soirs de la semaine. Ils sont chargés d'évacuer l'internat, de diriger les élèves internes vers le terrain de sport et de faire l'appel.

SURVEILLANTS D'INTERNAT

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
Etage aile droite Garçons	Marion GARDERES	Juliana GIL	Marion GARDERES	Elodie LEIPP
Etage aile gauche Filles	Olivier GRIMA	Olivier GRIMA	Juliana GIL	Elie AGUIRRE

DOCUMENT 4EXERCICE D'EVACUATION
Cité scolaire Vincent Auriol

Bilan ponctuel d'un observateur de l'exercice ; il le transmettra à la gestionnaire

- a) Nom et prénom de l'observateur
Fonction, qualité ou spécialité :
- b) Temps passé entre le déclenchement du signal d'alarme et **la sortie des premiers occupants** du bâtiment :
.... minutes et secondes.
- c) Temps passé entre le déclenchement de l'alarme et **la sortie des derniers occupants** du bâtiment :
.... minutes etsecondes.
- d) Temps passé entre le déclenchement de l'alarme et **la fin de l'appel**.
....minutes et.....secondes.
- e) Nombre de personnes qui sont **retournées en arrière** pendant l'évacuation :
Elèves : ... Adultes :
- f) L'impression donnée par **le comportement des personnes évacuées** :
déplacement rapide mais sans courir déplacement normal
déplacement avec bousculades déplacement en courant
déplacement particulièrement nonchalant
peu bruyant très bruyant
sortie des personnes plutôt régulière sortie des personnes plutôt irrégulière
autres impressions personnelles :
- g) Le regroupement des personnes dans la « **zone de rassemblement** » et aux « **points d'appel** » :
- les groupes sont bien formés autour des personnels chargés d'évacuation : oui non
- les groupes sont bien séparés les uns des autres : oui non
- les personnels chargés d'évacuation font un appel nominatif de leur groupe : oui non
- h) L'annonce de **la fin de l'exercice** était bien claire et évidente : oui non
- i) Le **retour dans les locaux** s'est passé de manière satisfaisante : oui non
- j) Tout ce que vous auriez envie de dire après cet exercice :
.....

Date : Heure :

Signature de l'observateur :

*Merci de votre collaboration***Bilan ponctuel des observateurs, à transmettre sans délai à la gestionnaire ou au chef d'établissement**